

Информация о системе работы по обеспечению объективности результатов процедур оценки качества общего образования

Муниципальная система образования города встраивается в единую систему оценки качества образования в Российской Федерации, в которую включены государственная итоговая аттестация выпускников, Национальное исследование качества образования и Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), международные исследования качества образования.

Процедура проведения ВПР в 2020 году имела особенности и была разделена на 2 этапа: весной 2020 года в ней приняли участие обучающиеся 11 классов муниципальных общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа (далее – МОУ) до перехода на дистанционное обучение и осенью 2020 года обучающихся, завершившие в 2020 году 4-8 классы, с целью определения уровня и качества знаний, полученных ими по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального и основного общего образования.

В ВПР 2020 приняли участие 63 604 обучающихся по 10 учебным предметам (в 2019 – 44206 обучающихся).

Индекс массовых результатов (уровень обученности) по результатам ВПР в 2020 году по 9 учебным предметам выше соответствующих показателей по Республике Карелия (за исключением учебного предмета **«Биология (8-11 классы) – доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по учебным предметам ВПР, составила 75,9% и 85,8%, в Республике Карелия – 76,7 и 92,5».**

В 23 ОО (11%) зафиксированы «Низкие результаты», которые определялись по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно доверительного интервала по городу и региону).

Индекс массовых результатов выпускников начального общего образования по результатам ВПР в 2020 году по 3 учебным предметам выше соответствующих показателей по Республике Карелия (находится в интервале от 84,8% до 97,8).

Статистический анализ результатов ВПР, полученных на уровне основного общего образования в 5 классах, позволил установить снижение показателей индекса массовых и высоких результатов (обученности и качества) при переходе обучающихся на следующий уровень обучения.

Доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов по результатам ВПР по учебным предметам «Русский язык», «История» и «Биология» (5 классы), «География» и «Обществознание» (6 классы) составила от 84,9% до 94,4%, что практически совпадает с общероссийскими показателями. На протяжении трех лет достигнуты устойчивые результаты.

Доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов по результатам исследования по учебным предметам «Математика» (5 и 6 классы) и «История» (6 классы) составила от 77,4 до 85%, что выше, соответствующих показателей, чем по Республике Карелия, но ниже показателя по Российской Федерации в среднем на 3%.

Результаты исследования показывают, что выпускники среднего общего образования в целом успешно справляются с программой общего образования. Уровень успеваемости выпускников среднего общего образования по результатам ВПР в 2020 году составлял от 85,8 до 98 процентов. **Результаты ВПР сопоставимы с результатами государственной итоговой аттестации обучающихся и свидетельствуют о стабильности качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях.**

Анализ результатов ВПР образовательных организаций с признаками необъективных результатов в 2020 году выполнен на основе данных из Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

В ходе анализа данных производится выявление (маркировка) образовательных организаций по следующим признакам необъективности:

- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4, 5 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 4, 5 классе;
- несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4, 5 классе и школьных отметок;
- несоответствие результатов ВПР по математике в 4, 5 классе и школьных отметок.

Анализ проводился с учетом контекстных данных и результатов ГИА.

Комплексный анализ полученных данных ВПР **показал**, что обучающиеся общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа успешно справляются с программами общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе анализа результатов ВПР 2020 года установлено, что более 40 МОУ результаты участников ВПР по предметам оказались ниже школьной отметки за год. По математике в 7 и 9 классах этот показатель достигает более 50%.

В 5, 6 классах по математике и русскому языку около 50% обучающихся понизили свой результат в сравнении со школьной отметкой.

Сопоставление результатов за три предшествующих года позволило установить положительную динамику по вопросам достижения объективных результатов процедур оценки качества образования:

В 2017 году 17 МОУ вошли в федеральную выборку образовательных организаций с признаками необъективных результатов: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МОУ «Средняя общеобразовательная Петровская школа», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», МОУ «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46», МОУ «Основная общеобразовательная школа № 19», в том числе в двух МОУ установлен высокий коэффициент не подтверждения медалей МОУ «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов» (выбор профильной математики – низкий балл).

В 2018 году – 4 МОУ вошли в федеральную выборку образовательных организаций с признаками необъективных результатов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С. Пушкина», МОУ «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота», МОУ «Лицей № 40», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46».

Два года подряд в зоне риска – МОУ «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота». С руководителем образовательной организации проведена работа по предупреждению появления признаков недостоверности результатов процедур ОКО.

В 2018 году при сопоставлении результатов государственной итоговой аттестации и показателей уровня успеваемости и качества обученности, полученных при проведении ВПР, установлены низкие результаты ЕГЭ и ГИА-9 и высокие результаты ВПР в 5 и 11 классах в разрезе учебных предметов:

- «История» - расхождения зафиксированы в МОУ СОШ № 2;
- «Химия» - расхождения зафиксированы в МОУ СОШ № 38.

Качество образования по результатам ВПР в 2020 году значительно превысило республиканские показатели в 6 образовательных организациях (без учета ОО,

показывающие стабильно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ) из них в региональную выборку с необъективными результатами ВПР вошли следующие общеобразовательные организации: МОУ «Средняя школа № 3», МОУ «Средняя школа № 5», МОУ «Средняя школа № 6», МОУ «Средняя школа № 7», МОУ «Средняя финно-угорская школа», МОУ «Средняя школа № 39».

По учебному предмету математика по показателю «Качество обученности» по результатам ВПР установлено более 70% – результаты ОГЭ значительно ниже (до 58%) в 6 школах города: МОУ «Средняя финно-угорская школа», МОУ «Средняя школа № 3», МОУ «Средняя школа № 39» МОУ «Средняя школа № 6», МОУ «Средняя школа № 7», МОУ «Средняя школа № 5».

В 2020 году выработан комплекс мер в отношении данных ОО при проведении исследований на всех этапах проведения процедур присутствовали общественные наблюдатели, независимые ассистенты, осуществлялась перепроверка работ участников ВПР на муниципальном уровне, учителям оказана методическая помощь по критериальному оцениванию работ.

В 2019-2020 годах в федеральной выборке школ Петрозаводского городского округа не значатся.

В целях повышения эффективности развития системы оценки качества образования при проведении ВПР в течение последних лет особое внимание уделяется обеспечению объективности проведения оценочной процедуры и образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для осуществления контроля за организацией проведения процедур оценки качества образования увеличивается доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, привлеченными независимыми наблюдателями с целью контроля за соблюдением порядка проведения исследований.

В целях обеспечения объективности результатов ВПР в 2020 году муниципальных общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа запланированы и проведены следующие мероприятия:

МОУ	Присутствие наблюдателей				проверка/перепроверка (полная/выборочная) работ				
	присутствие наблюдателей из числа специалистов ЦРО	УО	из числа представителей других ОО ПОО	представителей общественных организаций или родительской общности	проверка работ на муниципальном уровне экспертами, подготовленными в рамках мероприятий	перепроверка работ/частей работ на уровне экспертов и, подготовленными в рамках мероприятий	перепроверка работ/частей работ на уровне ПОО	взаимопроверка работ между образовательными организациями ПОО	проверка работ на уровне образовательной организации комиссией
1	СОШ №2	1	1						1
2	СОШ №3			1					1
3	СОШ №5		1	1			1	1	1
4	СОШ №6			1					1
5	СОШ №7		1	1			1		1
6	СОШ №8	1	1	1	1	1	1	1	1
7	СОШ №9		1	1					1
8	СОШ №10			1					1
9	СОШ №11		1	1					1
10	СОШ №12		1	1			1		1

11	лицей №13		1					1
12	СОШ №14	1	1			1		1
13	гимн. №17			1				1
14	ФУШ		1					1
15	ООШ №19			1				1
16	СОШ №20	1		1		1		1
17	СОШ №25		1	1	1			1
18	СОШ №26	1						1
19	СОШ №27			1			0/1	1
20	УЛ	1	1	1				1
21	СОШ №29	1	1	1	1	1	1	1
22	гимн. №30			1				1
23	ООШ №32			1				1
24	СОШ №33		1					1
25	СОШ №34			1				1
26	СОШ №35			1				1
27	СОШ №36		1	1				1
28	ЛГ							1
29	СОШ №38			1				1
30	СОШ №39	1	1	1		1	1	1
31	лицей №40		1			1		1
32	лицей №1			1				1
33	АЛ		1	1				1
34	СОШ №43			1				1
35	СОШ №46		1					1
36	СОШ №48			1				1
37	ПШ	1						1
38	ДЛ	1	1	1		1	1	1
40	ККК			1				1

В 2020 году в 6 МОУ осуществлялась проверка работ на уровне образовательной организации с присутствием независимых наблюдателей.

Осуществлялась выборочная перепроверка работ на муниципальном уровне, перекрестная проверка/перепроверка в полисистемных образовательных округах (работ по математике, по русскому языку). Практически во всех случаях несовпадения школьный балл был завышен по причине невнимания проверяющих и непонимания ими критериев проверки заданий ВПР.

В 14 школах города при сопоставлении результатов ВПР и промежуточного контроля в организациях установлено: что в среднем только 33% обучающихся подтверждают отметки, полученные в общеобразовательной организации, в среднем 62% – отметки ВПР ниже, чем отметки в классном журнале.

Причины сложившейся ситуации:

- в МОУ имеются проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся, что подтверждается отсутствием корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результатами процедуры внешней оценки качества образования и результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация);

- в МОУ локальный акт о системе оценивания не обеспечивает объективное оценивание образовательных результатов обучающихся, понятный педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям);

- В МОУ не выстроена система работы с полученными результатами: вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся не рассматриваются, не контролируются, не анализируются при проведении процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги, подготовка отчета о самообследовании).

Данные направления (вопросы) включены в систему поддержки школ, показавших по результатам оценочных процедур низкие образовательные результаты.

МОУ СОШ № 6,9,14,20,26,36,38 вошли в список школ с низкими образовательными результатами.

На муниципальном уровне утвержден план – график повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (приказ КСР от 16.02.2021 № 73): организовано сетевое взаимодействие, консультационное сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) с помощью школ, показывающих стабильно высокие образовательные результаты по вопросам разработки и реализации программ повышения качества образования, увеличилась доля педагогов ШНОР, включенных в повышение квалификации, доля школ, которым была оказана методическая помощь.

Актуальной остается задача выстраивания эффективной системы использования результатов оценочных процедур в целях разработки индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся и своевременности оказания методической помощи учителям.

Вопросы объективности процедур оценки качества своевременно рассматриваются на совещаниях руководителей МОУ, семинарах, заседаниях с заместителями руководителей по УВР.

В 2020 году Петрозаводский городской округ принимал участие в пилотном обследовании по оценке эффективности муниципальных механизмов управления качеством общего образования.

В целях анализа эффективности принятых мер по обеспечению объективности процедур оценки качества образования осуществляется корректировка системы управления качеством общего образования муниципальной системы по двум механизмам: управления качеством образовательных результатов и управления качеством образовательной деятельности.